

MODELOS DE PADRES Y FAMILIAS

¿Con cuál te quedas?

Impartida por D^o Antonio Ríos.

EL POR QUÉ DE ESTE TEMA

- * Porque tanto la familia como la escuela están sufriendo una serie de cambios desde hace unas décadas que afectan directamente a su función de educar y de ser padres.
- * Porque se ha roto el modelo de familia y de escuela "tradicional" y han surgido una serie de modelos nuevos que han creado desconcierto.
- * Porque educar no es sólo apoyar, respetar, dialogar, etc... sino también orientar y pautar una serie de normas y límites.
- * Porque la familia es el lugar donde nos educamos y donde aprendemos un modelo de relación y de interacción
- * Porque la familia es el grupo social de mayor influencia en nuestra vida.

SER PADRES

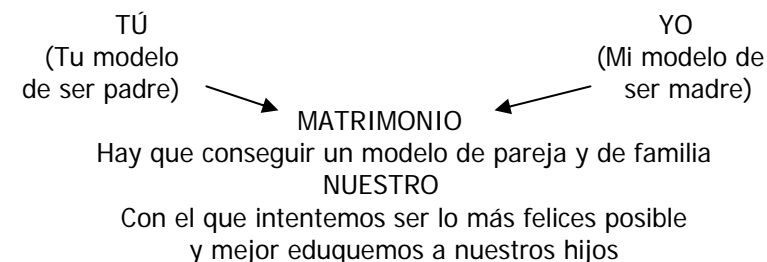
- No hay un libro de instrucciones.
- No hay una Licenciatura en "Ser padres".
- Cada hijo/a es un ser único e irreplicable, por lo que no siempre sirven las pautas de un hijo/a para proponérselas a otro.
- La educación de un hijo/a se da en un momento concreto y en un contexto concreto.
- Cada se adentra en la aventura de ser padre con su bagaje personal y de familia de origen.
- Estamos en unas de las décadas, desde hace siglos, más complicadas para ser padres

NUESTRAS FAMILIAS DE ORIGEN

- En la familia es donde aprendemos las habilidades fundamentales para relacionarnos con los demás.
- En nuestra familia de origen aprendimos a relacionarnos con los otros.
- Si no estamos muy pendientes, nos solemos parecer a nuestros padres en su

forma de comportarse y de actuar.

- Nuestro modo de ser padres está muy influenciado por el modo de ser padres que tuvieron los nuestros con nosotros.



COMO LOGRARLO

CARACTERÍSTICAS DE LA "FAMILIA SANA"

- 1.- Claridad de *límites* entre las generaciones.
- 2.- Existencia de *vínculos emotivamente* ricos y maduros con una separación adecuada que no sea violenta y agresiva.
- 3.- Que los *lazos afectivos* no impidan la diferenciación de cada miembro y le permitan progresar.
- 4.- *Independencia* constructiva que dé coherencia a cada miembro y a su sana autonomía.
- 5.- Aceptación de una *autoridad* natural centrada en la pareja conyugal como fuente de identificaciones y seguridad a nivel profundo.
- 6.- Que el vehículo y medio de *comunicación interpersonal* sea el lenguaje verbal aceptado por todos y espontáneo en su manifestación.
- 7.- Que *los mensajes* sean de contenido como reflejo claro de necesidades no camufladas ni expresadas mediante códigos de cualquier tipo.
- 8.- Que la familia y cada uno de sus miembros acepte y confirme los mensajes de los otros, adoptando actitudes constructivas ante ellos.

FAMILIA SINTOMÁTICA

- Presenta todas o algunas de las características siguientes:
 - * Confusión de generaciones
 - * Conflictos continuos
 - * Escasa autonomía personal
 - * Fuerte resistencia al cambio

- Confusión de generaciones
Viene determinada por una falta de claridad en el reparto de comportamientos acordes a la edad y el momento evolutivo de cada miembro. Por ej.

- *Padres que quieren que los hijos sean igual a ellos.*
- *Padres que quieren que los hijos tengan igual escala de valores que ellos.*
- *No aceptación de diferenciación entre los hermanos o con los padres.*

■ CONFLICTOS CONTINUOS

- * Conflictos que se dan de manera sistemática y estereotipada.
- * Inclusión constante de un tercero en los conflictos entre dos miembros de la familia.
- * La familia es incapaz de vivir sin conflictos.
- * Los padres están siempre en conflicto entre ellos.

■ ESCASA AUTONOMÍA PERSONAL

- * La dinámica de la familia impide que los miembros de la misma consigan una sana independencia y una maduración personal.
- * Son familias que no aceptan fácilmente que los miembros de la misma sean autónomos en sus gustos, creencias, orientaciones, distribución del tiempo, tipos de amigos, etc...
- * La originalidad y la identidad del individuo queda amenazada.

■ FUERTE RESISTENCIA AL CAMBIO

- * Es una barrera que oculta actitudes hiperprotectoras, inmadurez personal, dificultades de adaptación.
- * Siempre hay algún motivo para NO cambiar.
- * Suelen haber "mil razones" para no iniciar cualquier sugerencia o indicación que les haga cambiar

- 1.- **Hiperprotector:** ponerse en lugar de los hijos considerados frágiles, *o la profecía que se autorrealiza.*
- 2.- **Democrático- permisivo:** padres e hijos son amigos, *o la falta de autoridad.*
- 3.- **Sacrificante:** los padres se sacrifican constantemente por dar el máximo a los hijos y viceversa, *o el sacrificio te hace bueno.*
- 4.- **Intermitente:** los miembros de la familia oscilan de un modelo al otro, *o de todas formas estás equivocado.*
- 5.- **Delegante:** los padres delegan a los demás su papel de guía, *o no cuentas conmigo.*
- 6.- **Autoritario:** los padres ejercen el poder de forma decidida y rígida, *o el más fuerte es el que manda.*

MODELO HIPERPROTECTOR

- Aparece como la tendencia dominante de la familia de los últimos años.
- Una familia cada vez más pequeña, cerrada y protectora, en la cual los adultos sustituyen continuamente a los jóvenes, hacen su vida más fácil, intentan eliminar todas las dificultades, hasta intervenir directamente haciendo las cosas en su lugar.

1- MODALIDAD COMUNICATIVA DE ESTE MODELO:

- * Las palabras y los gestos de los padres enfatizan la dulzura, el cariño, la protección, el amor.
- * La modalidad no verbal más significativa es " la asistencia rápida", es decir, la intervención inmediata del adulto a cada mínima dificultad del hijo.
- * Los objetivos de la comunicación son la preocupación por la salud física, la alimentación, el aspecto estético, el éxito y el fracaso escolar, la socialización y el deporte.
- * Los padres hacen muchas preguntas al hijo en relación con dónde van y qué hacen, buscando continuamente posibles dificultades para anticipar y prevenir.

2.- SISTEMA de RELACIONES:

- * La relación es constantemente de tipo complementario, con los padres situados

MODELOS ACTUALES INTERACCIÓN FAMILIAR

Son **Modelos Recurrentes** de organización de las relaciones entre padres e hijos que aparecen como responsables de la génesis de problemas o conflictos.

one – up (posición de superioridad) y el hijo one – down (posición de inferioridad).

* Los intentos del hijo en tomar iniciativas son, la mayoría de la veces, desalentados de forma contundente, como:

* *"Dinos lo que te falta y nosotros te lo daremos"*

* *"Seguramente tú no podrás solo/a"*

* *"Ya te dije que no podrías"*

* *"Es muy difícil para ti"*

* *"Es mejor que te lleve yo a que tú tengas....."*

La sobreabundancia de cuidados y sobre todo aquello que hemos definido como "asistencia rápida" se manda como mensaje de amor:

" Lo hago todo por ti, porque te quiero"

Pero... contiene una sutil e inconsciente descalificación:

" Lo hago todo por ti porque quizás tú solo no podrías"

Que puede transmitir al hijo/a la sensación o la sospecha de que es incapaz. Frecuentemente, esta duda (profecía) se convierte en realidad y puede acarrear graves problemas al chico/a.

MODELO DEMOCRÁTICO – PERMISIVO

- * La característica que mejor distingue este modelo es la ausencia de jerarquías.
- * A menudo este modelo es el fruto de premisas ideológicas que puede madurar en el seno de la familia de origen, o bien en contexto juveniles de compromiso social, cultural o político.

1.- MODALIDAD COMUNICATIVA

- * El estilo de comunicación en la familia democrática nace de una situación paritaria, todos los miembros de la familia tienen derecho a expresarse en igualdad de condiciones (*se sobrecarga de responsabilidades a los hijos menores*)
- * Las premisas de la familia democrática – permisiva no prevén que las reglas sean impuestas con firmeza y decisión, y tampoco prevén sanciones: las reglas sólo se anuncian, se explican y argumentan con suavidad y con palabras.
- * Baja tolerancia al conflicto y a la discusión.

2.- SISTEMA DE RELACIONES

- Las cosas se hacen por convencimiento y consenso, y no por imposición.
- El consenso se obtiene a través del diálogo fundado en argumentos válidos y razonables.
- Las reglas se pactan.
- La finalidad principal que se debe perseguir es la armonía y la ausencia de conflictos.
- Todos los componentes de la familia tienen los mismos derechos.
 - * *Riesgo de sumisión-sometimiento*
 - * *Evitar el conflicto "Por la paz en casa"*
 - * *Todo suele ir bien hasta que surgen problemas que no se acallan.*

MODELO SACRIFICANTE

- * En este tipo de uno de los puntos clave de su visión del mundo es entender el sacrificio, como el comportamiento más idóneo para hacerse aceptar por el otro y para mantener estable una relación.
- * El resultado es la falta de satisfacción de los deseos personales y la continua condescendencia con las necesidades y con los deseos de los demás.

1.- MODALIDAD COMUNICATIVA

- * Las palabras "sacrificio" y "deber" son los términos más recurrentes, aquellos que confieren la impronta determinante de la filosofía de vida de este modelo de familia.
- * Se recurre a la explicación reiterativa y a la insistencia para conseguir convencer que el "deber" o que hay que "sacrificarse" por "los otros".

2.- SISTEMA DE RELACIONES

- * Las relaciones son a menudo asimétricas y el/la que se sacrifica, aunque en apariencia humilde y sometido/a, está en una posición de fuerza, porque a través de sus renuncias obtiene una posición de superioridad, haciendo que los demás se sientan siempre culpables o en duda.
- * Esto crea en juego familiar que se fundamenta en un sistema de débitos y créditos con deslizamientos hacia el lado del chantaje emocional.
- * En este modelo de familia, los hijos, sobre todo los varones, son exonerados de cualquier tarea doméstica, y se intenta satisfacer todas sus exigencias.
- * Difícilmente se les niega la moto, el móvil, el ordenador, la ropa de marca, las vacaciones en Inglaterra, etc.
- * Aunque esto cueste auténticos sacrificios. Los hijos han de sentirse iguales a los demás o tener, incluso, mayores oportunidades.

- * Es un sistema sacrificante los padres se lamentan de su vida pero no toman ninguna iniciativa práctica para mejorarla.
- * Casi todas las energías están encaminadas a satisfacer las necesidades de la familia.

MODELO INTERMITENTE

- * Lo representan aquel tipo de situaciones dentro de las cuales las interacciones entre adultos y jóvenes están cambiando continuamente.
- * Las posiciones que asumen los miembros de la familia, los comportamientos recíprocos, en lugar de ser coherentes respecto a un modelo, están connotados por una ambivalencia constante.

Por ejemplo:

El padre puede alternar posiciones de hiperprotección seguidas de conductas democrático – permisivas, para después asumir el papel de víctima sacrificante.

1.- MODALIDAD COMUNICATIVA

- * Los padres pueden pasar en sus relaciones con los hijos, de posiciones rígidas a posiciones hiperflexibles, de posiciones que revalorizan a posiciones que descalifican.
- * Por otro lado, los hijos envían continuamente mensajes contradictorios a sus padres, en algunas ocasiones son obedientes y colaboradores, y en otras rebeldes y opuestos.

2.- SISTEMA DE RELACIONES

- * Las personas que han desarrollado este modelo presentan habitualmente la característica de afrontar las situaciones problemáticas aplicando una estrategia sin mantenerla en el tiempo, haciendo así ineficaz cualquier intento de solución de los problemas.

Metafóricamente estas personas son como el que se ha perdido en el bosque y para salir toma primero una dirección, luego, asaltado por la duda de estar equivocado, da marcha atrás, pero sigue sin ver el camino de salida y cambia nuevamente de sentido, y así sucesivamente hasta dar vueltas continuamente sobre sí.

MODELO DELEGANTE

- * El modelo de familia delegante surge cuando la pareja, nada más formada, no desarrolla un sistema autónomo de vida, en un clima de plena libertad, sino que

se inserta en un contexto de relaciones familiares fuertemente estructurado: el de la familia de origen de uno de los dos cónyuges.

- * La familia se inserta en un contexto en el que aún están demasiado implicados los padres de uno de los cónyuges, y no consiguen dinamizar un modelo autónomo.

1.- MODALIDAD COMUNICATIVA

- * A menudo los gestos, las expresiones de la cara, los tonos de voz, contradicen todo lo que se dice con palabras, es decir, los mensajes no verbales contradicen a los verbales ya que para mantener la paz y la armonía puede ser arriesgado decir lo que piensa.
- * El desacuerdo se transmite con expresiones de la cara, gestos de respiración, ojos al cielo, tonos de voz irritados, guiños a la espalda de quien, en aquel momento, no se puede llevar la contraria.

2.- SISTEMA DE RELACIONES

- * Para subrayar la existencia de una jerarquía surgen las habituales expresiones:
- * *"Recuerda que en el fondo serás siempre hijo mío...mientras vivas bajo de este techo..."*.
- * *Pueden aparecer posturas de rigidez: "puertas cerradas en salas y salones, objetos y muebles intocables"*.
- * El riesgo que corren los padres de ese modelo es el de perder el hilo directo con las exigencias y la evolución de los hijos.
- * Pueden aparecer, tanto en adultos como en los niños y en los adolescentes, intentos de esconder hechos, ideas, o sentimientos, con mutismos y finalmente mentiras.

MODELO AUTORITARIO

- * Es un modelo relacional en el cual uno de los padres o ambos intentan ejercer el poder sobre los hijos.
- * Los hijos tienen poca voz y tienen que aceptar las decisiones o determinaciones impuestas por los padres.
- * Se les desanima y obstaculiza a seguir las modas o las diversiones del momento, y se les alienta solamente en el estudio y en la adquisición de habilidades y competencias con las que obtener éxitos y afirmaciones personales.

1.- MODALIDADES COMUNICATIVAS

- * El padre es el único detentador oficial de poder.
- * La atmósfera familiar en su presencia es más bien tensa, porque todos están muy atentos a lo que dicen o hacen para evitar suscitar las iras de este padre – patrón que, veces, se manifiesta también de modo violento.
- * En estas familias se tiende a hablar poco y en las ocasiones oficiales (comida, cena, visita a familiares) los temas tratan del reproche al laxismo que impera en la sociedad y en la educación, previsiones sobre el futuro infausto y prohibiciones sobre los modernos cambios de la perdición.

2.- SISTEMA DE RELACIONES

- * Se configura una jerarquía de relaciones con el padre dominante y los demás en posición de vasallaje.
- * La madre asume casi siempre el papel de mediadora cuando las posiciones son divergentes.
- * Los hijos/as y especialmente los adolescentes, sino se adhieren al modelo familia, inician toda una serie de maniobras para sustraerse al clima de tensión que en este modelo de interacciones produce:
 - *Estar el mayor tiempo posible fuera de casa*
 - *Hacer las cosas a escondidas*
 - *Apenas pueden, buscan ocasiones de estudio o trabajo en otra ciudad.*
- * Cuando se exaspera el rechazo al modelo familiar por parte del hijo, éste, la mayoría de la veces, acaba por asumir posiciones radicales opuestas,.
 - *Por ejemplo, el que rebelándose al padre autoritario – fascista- se convierte en un violento extremista de izquierda o bien, como está de moda, en un "pacifista violento".*

LO QUE SIGUE SIENDO NECESARIO...

.....PARA VIVIR EN FAMILIA, SEA CUAL FUERE EL MODELO

- 1º.- Amor
- 2º.- Respeto por la persona
- 3º.- Habilidad para la comunicación (capacidad de escucha)
- 4º.- Habilidad para solucionar conflictos
(búsqueda y ejecución de alternativas saludables)
- 5º.- Capacidad de llegar a acuerdos negociación
- 6º.- Cuadro de valores de referencia
- 7º.- Tiempo y espacio para cuidar las relaciones entre los miembros de la familia
- 8º.- Ejercicio de la autoridad (Límites+cariño)
- 9º.- Cuidado de la relación de pareja como alternativa para vivir en familia.

PON ATENCIÓN A LO QUE LOS NIÑOS/AS, CHICOS/AS TE QUIEREN DECIR,

PERO NO SE ATREVEN:

- ***No me des todo lo que te pida.***
Muchas veces sólo pido para ver hasta cuánto puedo coger. Si me lo dieras, tendría más, pero no sería mejor.
- ***No me des siempre órdenes.***
Si en vez de mandarme tanto, me pidieras las cosas por favor, yo lo haría más rápido y con más gusto.
- ***No cambies de opinión tan a menudo sobre lo que debo de hacer.***
Decídetelo y mantén esa decisión. En medio de mis muchas vacilaciones necesito tu seguridad.
- ***Cumple las promesas, buenas o malas.***
Si me prometes un permiso, dámelo; pero también si es un castigo. Así me iré curtiendo para la vida.
- ***No me compares con nadie.***
Si me ensalzas por encima de los demás, alguien va a sufrir; si me rebajas ante los demás, seré yo quien sufra.
- ***No me corrija las faltas delante de nadie.***
Enséñame a mejorar cuando estemos solos. Te lo agradeceré infinitamente.
- ***Déjame valerme por mí mismo.***
Aunque a veces me equivoque. Si tú haces todo por mí, no podré aprender.
- ***No me grites.***
Te respeto menos cuando lo haces y me enseñas a gritar a mí también.
- ***Cuando haga algo malo no me exijas que te diga el "por qué" lo hice.***
A veces ni yo mismo lo sé.
- ***No digas mentiras delante de mí.***
Ni me pidas que las diga por ti aunque sea para sacarte de un apuro. Me siento muy mal y noto que pierdo la fe en lo que dices.
- ***Cuando estés equivocado en algo, admítelo.***
Así crecerá la opinión que tengo sobre ti. Y me enseñarás a admitir mis equivocaciones.

Y SOBRE TODO DISFRUTA DE TU SER PADRE/MADRE

CLASIFICACIÓN O TIPOLOGÍAS DE PADRES

1) Autoritarios.

- * Se sienten investidos de una autoridad que jamás se discute.
- * Piensan que nunca se equivocan y que, aunque así fuera, la obligación del hijo es obedecer.
- * Ocultan su identidad personal tras un parapeto de dureza y violencia.
- * Suelen gritar e insultar y están a la defensiva ante los demás.
- * No saben dar ni recibir afecto, ni dialogar

2)Excesivamente normativos.

- * La norma es la "ley inviolable".
- * Anclados en ella, ignoran el presente y pretenden educar a sus hijos con los métodos y estilos de antaño.
- * Como en los autoritarios, la norma se acata "porque sí", lo que causa a los hijos grave bloqueos y estados de ansiedad.

3)Superprotectores y permisivos.

- * Pendientes de satisfacer cualquier capricho de los hijos.
- * Evitan que estos se enfrenten a cualquier dificultad.
- * La indisciplina es la tónica dominante y pocas veces imponen a los hijos deberes o conductas a seguir.

4)Infantiles e inmaduros.

- * Tienen escasa autonomía mental y miedo a tomar decisiones y a hacerse responsables.
- * Raramente establecen relaciones maduras con el otro miembro de la pareja ni con los hijos.
- * Rechazan internamente el papel de padres y, como justificación de su actitud, recurren al sucedáneo de ser "colegas" de sus hijos.

5)Negligentes, irresponsables y dimisionarios.

- * Acuciados por las ocupaciones materiales, profesionales y sociales, viven despreocupados de las necesidades afectivas de los hijos.
- * Para compensar, les proporcionan regalos y dinero, y fácilmente consienten todos sus caprichos.
- * Los hijos viven con tal exceso de autonomía que se sienten solos, decepcionados y abandonados.

6)Distantes.

- * La actitud distante suele darse en parejas jóvenes e inmaduras que no asumen correctamente su nueva condición de padres, porque ya no pueden salir y divertirse como lo hacían antes de tener que atender al niño.
- * Esta situación es mucho más grave cuando, además, el hijo no fue deseado.
- * Poco a poco, estos padres van optando por "pasar la carga" a los abuelos, a familiares solteros o a la muchacha que pagan para cuidar al pequeño

7)Obsesivos.

- * Tienen manía por el orden, la limpieza, hábitos de higiene y alimentación, y están pendientes del "qué dirán" y de las apariencias.
- * Son intransigentes e incapaces de ponerse en el lugar del otro.
- * Suelen ser represivos en lo sexual y afectivo y no ve claro el tipo de comportamiento acorde con la edad y el momento evolutivo por el que pasa cada uno de los hijos.

8)Históricos y fóbicos.

- * En los padres históricos hay permanente teatralidad y comportamientos previamente marcados por las "exigencias del guión".
- * En los hogares de padres fóbicos el miedo paraliza todo el sistema normal de comunicación.
- * Todo ello impide la vivencia de comportamientos naturales en los hijos y hace que estén montando continuamente mecanismos defensivos ante la amenaza de peligros hipotéticos que se ven por todas partes.

9)Neuróticos y ansiosos.

- * Se da cuando es notable el deterioro en el equilibrio emocional y psíquico de uno o de los dos padres, lo que crea serios problemas en los hijos.
- * Resulta muy difícil ponerse en lugar del otro. Cada uno se cree en posesión de la verdad y jamás se admiten las propias equivocaciones.