

MI HIJ@ y SUS AMIG@S

IMPORTANCIA DE LOS AMIGOS/AS

- * Es fuente de autoestima y seguridad personal.
- * Es fuente de sentirse querido, aceptado, valorado...
- * Lo importante no es tener muchos amigos, pero sí poseer, al menos, 1 ó 2 buenos amigos.
- * Favorecen el sentido de pertenencia a algo.
- * El grupo de amigos es lugar de refugio, de apoyo y ayuda.
- * En la adolescencia son la fuente principal de afecto.
- * Es el lugar de socialización, de aprendizaje de normas, de respeto por la estructura.
- *

LOS AMIGOS Y LOS CICLOS EVOLUTIVOS (I)

ETAPA DE LOS VIDA EN GRUPO Y DESARROLLO SOCIAL **6-9 AÑOS**

- * Tienden espontáneamente a agruparse y expresan el deseo de jugar o de trabajar con **otros**.
- * Deseos de ser mayor, pero como no puede se refugia entre sus iguales
- * **Aparecen los juegos colectivos.**
- * **Importancia de figuras adultas aparte de los padres:**
especialmente el maestro/a. **Buscan:**
- * Se relaciona con amigos, pero no lo son por elección, sino que se hacen de una forma espontánea, por cercanía o vecindad.

Ejemplo: Invitación a cumpleaños

- Estar "del lado del maestro"
- "Aliarse con figuras adultas fuera del grupo"
- "Se acusan" con facilidad
- "Estar bien" con el maestro es fuente de consideración

LOS AMIGOS Y LOS CICLOS EVOLUTIVOS (II)

ETAPA DE LOS

9-12 AÑOS

LA VIDA SOCIAL: "LA PANDILLA"

- * Así como en la etapa anterior se reunían de una forma espontánea para jugar en el patio o en la calle, en esta etapa el grupo va ganando consistencia y estabilidad.
- * En adelante serán los mismos niños/as los que jugarán juntos casi siempre o siempre.
- * A partir 8-9 años se manifiesta una preferencia clara por los compañeros del propio sexo, y un distanciamiento de los del sexo contrario. Esta ruptura alcanza su culmen a los 12 años.
- * Existe una selección-elección de los miembros del grupo.
- * Así se constituirá la "pandilla", fenómeno central de esta etapa.
- * Una característica de la pandilla es que se forma sin la intervención de ningún adulto.
- * Dramas de la vida social infantil: El rechazo por parte del grupo o de la pandilla

LOS AMIGOS Y LOS CICLOS EVOLUTIVOS (II)

- * Quien, con razón o sin ella, ha llegado a la convicción de ser rechazado por sus sus padres o de carecer de valor a sus ojos, reaccionará ante el grupo en función de ese sentimiento o de esa autoestima y reproducirá la situación a que le han acostumbrado relaciones familiares.
- * La pandilla es una sociedad autocrática y aristocrática. Sólo alrededor de los 12 años la pandilla tomará un carácter más democrático.
- * La pandilla es un refugio para el chico mayor. Los códigos secretos, las contraseñas, apartan del adulto; la pandilla tiene su punto de reunión, su guarida secreta, no para cometer allí actos reprobables, sino para estar juntos.
- * Entre los 9-12 años, el niño, gracias a su grupo, puede hacer su experiencia de una sociedad cuyos miembros son, a la vez, parecidos y diferentes unos a otros.

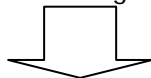
LOS AMIGOS Y LOS CICLOS EVOLUTIVOS (III)

ADOLESCENCIA

- * Los amigos son imprescindibles durante la adolescencia, parece que sustituyen a la familia.
- * Los amigos, y la pandilla se convierte en el lugar de encuentro donde compartir opiniones recibir influencias... no siempre buenas.
- * Una de las características de la adolescencia es al búsqueda de la independencia

{
Su punto de apoyo NO serán los padres,
será el grupo, su pandilla de amigos.
}

En los amigos los adolescentes buscan seguridad.
Cuanto más inseguros se sientan



más importancia dará al grupo
necesitará estar más con ellos,
incluso cambiando algunas de sus propias
creencias o ideas

LOS AMIGOS Y LOS CICLOS EVOLUTIVOS (III)

- * En el grupo, adolescente siente que se le toma en serio, se siente comprendido y no necesita discutir su gustos o planteamientos vitales.
- * En los grupos de amigos, los adolescentes creen que se comportan como adultos, viven en su propia "sociedad" con sus reglas establecidas.
- * El grupo de amigos es el trampolín para una vida futura: sociedad, pareja, familia.
- * Los adolescente no problemáticos viven el grupo de amigos como una etapa de transición hacia la madurez,
- * Pero para los más problemáticos, **la pandilla es su objetivo** y se puede quedar anclado en esa microsociedad hecha a su medida.

LA PANDILLA DE CHICOS 3 CARACTERISTICAS

1.- LUGAR DE REUNIÓN

- El lugar de reunión pasa de ser la casa paterna al banco de la calle, el bar, el pub, la discoteca,...
- Locales o casas alquilados

2.- LA PERTENENCIA

- Sentimiento de que formo parte de un grupo, de un proyecto, con un lugar y unas actividades concretas.
- No aceptan fácilmente la entrada de "nuevos" en el grupo.
- Se rigen por normas y estructuras.

3.- ESTAR EN EL ROLLO

- Detalles identificativos: marcas corporales (tatuajes), vestimenta, pinturas,...
- "Seguir el ritmo", "aparentar", "demostrar aptitudes"....
- Estilos estéticos de audacia, autosuficiencia...
- Lenguajes corporales
- Pueden llegar a auto-marginarse

LA PANDILLA DE LAS CHICAS

LA CARACTERISTICA LA FAMA

- * Las adolescentes suelen formar pandilla, no tanto para salir de casa y alejarse de los padres, sino para confirmar que son dignas de admiración y valía fuera del hogar.
- * Tener fama es el trampolín que les lanzará a "tener éxito con lo chicos".
- * Tener fama les envuelve en un halo de admiración, envidia y sensación de ser inalcanzables.
- * Continua amenaza de "no caer bien".
- * Si no caes bien, no eres nadie y puede ser "contagioso" por lo que el rechazo es total.
- * La chica, para aliviar su inseguridad, necesita establecer lazos de unión sólidos, casi amorosos, con una amiga a la que admira y que a su vez es ensalzada por otras de la pandilla.
- * La pandilla de chicas se disuelve cuando éstas comienzan a salir con chicos. Ya que ellas se suelen adaptar al ritmo de ellos.

PARA FOMENTAR BUENOS AMIGOS

- 1.- Es una suerte
- 2.- No podemos elegir los amigos de nuestros hijos
- 3.- Desde pequeños:
 - * Favorecer actividades que socialicen
 - * Actividades que les haga destacar
 - * Les haga sentirse a gusto consigo mismos
 - * Actividades deportivas, creativas, que les gusten a ellos, y no solamente a nos
 - * Ilusionarse con ellos y lo que ellos hacen
 - * Apuntarles a centros juveniles, asociaciones club deportivos, centros de actividades creativas...
- 4.- Desde pequeños, favorecer el conocimiento de los amigos:
 - Que vengan a casa
 - Que duerman o estudien o hagan algún trabajo en casa
- 5.- Desde pequeños, conocer a los padres de los amigos
- 6.- No hablarles mal de sus amigos

PARA FOMENTAR BUENOS AMIGOS**DESDE PEQUEÑOS ESTAR ATENTOS A:**

- 1.- Un estilo de vida abierto a los demás.
- 2.- Favorecer buena autoestima
- 3.- Evitar complejos de inferioridad
- 4.- Evitar los miedos e inseguridades
- 5.- Adquirir una buena habilidad para la comunicación de todos los tipos y etilos, empatía y asertividad
- 6.- Evitar altas expectativas, el acaparamiento,... de los amigos
- 7.- Evitar pretender tener siempre la razón, favorecer la tolerancia y la pluralidad

¿Y SI NO NOS GUSTAN SUS AMIGOS?

- 1º.- No dejarse llevar por las apariencias
- 2º.- Si confirmamos que no son muy adecuados:
 - No recordárselo frecuentemente
 - Cuanto **MENOS** les gusten a los padres **MÁS** les gustarán a ellos
- 3º.- No está claro el papel que pueden jugar los amigos en el inicio de distintos "malos hábitos" como las drogas o el tabaco.
- 4º.- Favorece el conocimiento de los amigos
 - Dejar que tengan en casas un espacio donde hablar con intimidad, escuchar música, ver una película....
- 5º.- Si el adolescente está a gusto con su familia, no rechazará la invitación de traer sus a amigos a casa.
 - * No es necesario estar encima del grupo
 - * Sí observar desde lejos cómo se comportan y se relacionan entre ellos.
 - * No hay que mantener una constancia
- 6º.- Si hay cambios llamativos en su vida cotidiana, en algún momento sería importante hacerles saber que esto se puede deber a la influencia de los amigos, sin que por ello haya que obligarles a dejar a los amigos. Cambios más frecuentes:
 - Ha bajado las notas del colegio
 - Habla utilizando más palabrotas
 - Ha cambiado drásticamente su forma de vestir
- 7º.- El adolescente hace muchas cosas NO porque está convencido de ello, sino porque a sus padres no le gusta, y así se afirma. Cuanto más nos oponamos a los amigos, más empeorará la situación.
- 8º.- Si el influjo se demuestra que es muy negativo, entonces sí que se podría plantear el cambiar de amigos necesariamente. Pero estos son casos extremos.
- 9º.- No hay que olvidar que si el bagaje educacional y moral que ha recibido en su familia es bueno, las malas compañías serán pasajeras.