

- Si, después de todo, su adolescente se ve envuelto en problemas, NO LO ABANDONE. Usted puede
- sentirse decepcionado o enojado, pero no olvide que el problema realmente lo tiene su hijo/a.

* Intentemos educar a nuestros hijos para que entiendan la importantísima relación entre el sexo y el amor.

Se ha dicho que las dos cosas más importantes de la vida humana son el amor y la actividad laboral significativa. Lamentablemente, vivimos en una época en que mucha gente, me temo, confunde amor con *sexualidad agresiva*, y actividad laboral significativa con *hacer dinero*.

(Bauman, L y Riche, R. 1991)

Mi HIJO Y EL SEXO

D. ANTONIO RIOS

¿ QUÉ OCURRE CON MI HIJO Y EL SEXO?

• DIMENSIÓN ESENCIAL DEL SER HUMANO

+ Relación con la dimensión afectiva
Diferenciar entre sexualidad y genitalidad

* ETAPAS Y DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

- Niñez
- Preadolescencia
- Adolescencia
- Juventud
- Adulto joven
- Adulto maduro
- Anciano

* CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS Y PSICOLÓGICAS DE LA VIVENCIA DE LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.

* BIOLÓGICAS

- Crecimiento corporal
- Desarrollo caracteres sexuales: primarios, secundarios y terciarios
- Atención a aspectos externos sexuales
- Interés por lo somático

* PSICOLÓGICAS

- Necesidad de afirmación del YO
- Sentido de intimidad
- Sentido de personalización
- Afán de comparación
- Curiosidad por lo que los otros sienten por el sexo.
- Pudor
- Curiosidad morbosa por el sexo
- Juegos con la imaginación
- Desequilibrios emocionales
- Identificación propio sexo
- Descubrir la ALTERIDAD
- Descubrir la RECIPROCIDAD Y ENTREGA

ASPECTOS ESPECÍFICOS DE LA SEXUALIDAD SEGÚN GÉNERO

GÉNERO FEMENINO

- * Necesidad de ser admirada, contemplada...
- * Interés por lo somático
- * Resalta los atributos del sexo
- * Si se ven muy solicitadas se alejan, pero con el deseo de ser de nuevo solicitadas.

GÉNERO MASCULINO

- * Menos cuidado por las formas
- * Prefiere más observar que ser observado
- * Le irritan las formas protectoras
- * Aparentan alejamiento y superioridad, pero en cuanto más indiferencia fingen, más desean no pasar inadvertidos.

- * La manifestación completa de la sexualidad, con toda su capacidad para el placer así como para la reproducción, aparece por primera vez en los años de la adolescencia.
- * Esto proporciona al/la adolescente una experiencia que puede ser muy gratificante y configuradora de la personalidad, como un experiencia frustrante y condicionadora de posteriores relaciones.
- * Esta experiencia muestra la necesidad de relacionarse con los otros y con el mundo que nos rodea que poseemos todos los seres humanos y que son experiencias configuradoras de la realidad personal.
- * Sin olvidar que vivimos en un mundo donde el influjo de los Medios de C. Social es impresionante, la publicidad, el culto a la imagen, la satisfacción inmediata de los deseos, la no preparación para la frustración y la renuncia,
- * Si esta experiencia es tan importante...

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA QUE SEA UNA EXPERIENCIA SALUDABLE PARA NUESTROS HIJOS/AS?

ALGUNOS CONSEJOS

- * Hay que estar preparados para la posibilidad de que su hijo/a mantenga relaciones sexuales completas.
- * Prepararse para saber cómo encarar la eventualidad de la relación sexual de los hijos adolescentes, de modo que la reacción de los padres sirva de ayuda.
- * Al adolescente le es muy difícil hablar de sexo con sus padres ya que es la más íntima y privada de nuestras muchas actividades humanas.
- * Sin embargo, no hay tema que requiera más conversación. Siempre que sea posible, sería importante la discusión de aspectos acerca de la sexualidad y si puede ser antes de que se inicien en esta experiencia.
- * Entrometerse en una pérdida de tiempo. Si ellos desean decir algo se lo dirán. Preguntarles no harán que se expresen.
- * Alguna formulación de preguntas
 - ¿ Tienes conciencia de cuanto debes saber?
 - ¿ Hay algo que quieras saber y en lo cual puedo ayudarte?
- * No le sermonee. Sólo hágale saber usted entiende y que, si hay algo de desea saber, usted está ahí para ayudarle, no para corregirle o imponerle o prohibirle o amenazarle.
- * Un tema que no puede dejarse aparcado es la prevención de embarazos no deseados. El hablar de este tema no es indicativo que usted permita las relaciones sexuales de su hijo/a, sino más bien que no deben ser ingenuos y pensar que su hijo/a no tendrá nunca este u otro problema similar.
- * Cuando hable con su hijo/a trate de generalizar, no particularice.
- * Si usted le hace saber que está disponible para **conversar**, puede llegar el momento en que él o ella busquen para escuchar algún consejo; es de esperar, antes de que se creen problemas serios.

CONTINUUM DEL DESARROLLO SEXUAL EN ESTA ETAPA

